

**ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД № 98 «РАДУГА»  
КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ГОРОДА МАРИУПОЛЯ»**



**Данный доклад** – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462)

**Цель настоящего доклада** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 98 «Радуга» комбинированного типа города Мариуполя»

Краткое название: МБДОУ «РАДУГА»

Адрес: 287524, ДНР, Г.О. Мариуполь, г. Мариуполь, улица Гонды, 44.

Контактные телефоны: +79497094168; +79498029001.

Электронный адрес: [mar.mbdou98@yandex.ru](mailto:mar.mbdou98@yandex.ru)

Официальный сайт: <https://ds-raduga-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

МБДОУ «РАДУГА» имеет лицензию, действующую до 1 января 2026 года, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дошкольное образование, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 14 июля 2023г., регистрационный номер лицензии № Л035-00115-93/00664027.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «РАДУГА», «Программа воспитания» и «Годовой календарный план воспитательной работы», «Коллективный договор».

Устав ДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Руководство детской образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации.

Цели деятельности и управления МБДОУ «РАДУГА» конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу организации в режиме развития. Заведующий детским садом – Пашанина Ирина Ильинична.

Старший воспитатель – Семенова Екатерина Валериевна

Медицинские сестры – Козлова Оксана Прокофьевна, Горкун Ирина Петровна.

Учредителем учреждения является: Управление образования администрации города Мариуполя, юридический адрес: 287500, Донецкая Народная Республика, г. Мариуполь, Пр-Кт Металлургов, д. 84Б

Проектная наполняемость - 165 детей. Фактическая наполняемость – 168 детей.

Режим работы пятидневная рабочая неделя: 12 часов (с 6.00 часов до 18.00 часов).

Суббота-воскресенье: выходной.

Функционирует 10 групп:

- 2 группы для детей младшего возраста до 3 лет;
- 4 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;
- 2 группы для детей с нарушениями речевого развития от 4 до 7 лет;
- 2 группы для детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет.

**Количество групп всего и их наполняемость**

Название группы	Количество групп	Возраст	Количество
Первая младшая группа	2	2-3 года	15
Вторая Младшая группа	1	3-4 лет	20
Средняя группа	1	4-5 лет	20
Подготовительная к школе группа	3	6-7 лет	60
Группа для детей с задержкой психического развития	1	5-6 лет	10
Группа для детей с задержкой психического развития	1	6-7 лет	10
Группа для детей с нарушениями речи	1	4-5 лет	15
Группа для детей с нарушениями речи	1	5-6 лет	15
<b>Всего групп</b>	<b>10</b>		<b>165</b>

**Образовательное учреждение** – это некоммерческая организация, созданная с целью осуществления образовательного процесса, направленного на воспитание и обучение граждан посредством реализации установленных образовательных программ. В Учреждении не допустимо создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штампы, собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 98 «РАДУГА» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Донецкой Народной Республике и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: № ЮЭ9965-23-161721003 от 26.04.2023г., и присвоен ОГРН 1229300138198.

Зарегистрирован Устав от 12.04.2023г. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

## **2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

### **2.1. Анализ работы по выполнению годовых задач**

Определение задач и содержания образования базировался на следующих принципах:

**принцип учёта ведущей деятельности:** Программа реализуется в контексте всех перечисленных в ФГОС ДО видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального

общения со взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;

**принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей:** Программа учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста, предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных траекторий развития и образования детей с особыми возможностями, способностями, потребностями и интересами;

**принцип амплификации детского развития** как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;

**принцип единства обучения и воспитания:** как интеграция двух сторон процесса образования, направленная на развитие личности ребенка и обусловленная общим подходом к отбору содержания и организации воспитания и обучения через обогащение содержания и форм детской деятельности;

**принцип преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования:** Программа реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;

**принцип сотрудничества с семьей:** реализация Программы предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития ребенка;

**принцип здоровьесбережения:** при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

Работа дошкольного учреждения в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планированием, утвержденным педагогическим советом ДОУ, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Создание условий для формирования компетентности детей по гражданско-патриотическому воспитанию, уважению к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим ценностям.
2. Формирование у дошкольников представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями посредством сюжетно-ролевой игры.
3. Активизация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций с использованием современных методов оздоровительно-развивающего направления.

По решению годовых задач проведены следующие мероприятия:

**Педагогические советы:**

Тема педсовета	Сроки
Педсовет № 1 Установочный «Основные ориентиры нового учебного года»	Август
Педсовет №2. «Создание условий для формирования гражданско-патриотических ценностей и чувства сопричастности к семье, городу, культурному наследию своего народа»	Ноябрь
Педсовет №3 «Все профессии нужны, все профессии важны».	Февраль
Педсовет №4 Итоговый «Результат работы – жизненная компетентность ребенка»	Май

**Были разработаны и проведены консультации по темам задач годового плана.**

**Для педагогов:**

- Планирование работы согласно типовой образовательной программы «Растим личность»;
- Требования к РППС согласно ФГОС ДО;
- Подвижные игры как средство физического и всестороннего развития дошкольников;
- Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников;
- Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период;
- Профилактика эмоционального выгорания педагогов;
- Профессиональное выгорание и пути его предотвращения;
- Применение игровых технологий в ДОУ;
- Народная сказка, как средство развития речи детей дошкольного возраста;
- Информационно-коммуникативные технологии в обучении детей правилам пожарной безопасности;
- Работа с детьми по формированию основ безопасности и норм поведения в экстремальных ситуациях;
- Организация РППС по правилам дорожного движения в ДОУ в соответствии ФГОС ДО;
- Почему игры по ПДД для дошкольников важны;
- Инновационные подходы и технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ;
- Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО;
- Современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи;
- Особенности организации ООД в летний оздоровительный период.

**Для родителей:**

- «Ребенок на пороге школы»;
- «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ);
- «Здоровье и правильное питание»;

- «Развивающие игры»;
- «Создание комфортного климата дома и в детском саду»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Соблюдаем правила дорожного движения»;
- «Физическая активность детей в семье»;
- «Главные правила безопасности детей в детском саду и дома»;
- «Почему ребенку нужна игра?».

#### Семинары для педагогов:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Семинар-практикум: «Учимся проводить диагностику»	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Семинар: «Игровые технологии в практике работы с детьми в ДОУ»	Январь	Ст. воспитатель
3	Семинар-практикум: «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников»	Апрель	Ст. воспитатель
4	Тренинг: Психологическая гостиная: - Занятие 1. «Сохрани себя» - Занятие 2. «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» -Занятие 3. «Психологическая разгрузка»	Октябрь Декабрь Март	Ст. воспитатель
5	Интеллектуальная игра «Мой край родной»	Сентябрь	Ст. воспитатель
6	Мастер-класс, «Использование детских музыкальных инструментов в разных видах деятельности»	Октябрь	Музыкальные руководители
7	Мастер-класс, «Информационно - коммуникативные технологии в обучении детей правилам пожарной безопасности»	Декабрь	Ширяева Л.А.
8	«Использование игровых технологий в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Ст. воспитатель
9	Информационно-коммуникативные технологии в обучении детей правилам пожарной безопасности	Февраль	Ст. воспитатель
10	«Организация РППС по правилам дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Март	Ст. воспитатель

Для активизации образовательного процесса были проведены открытые просмотры ООД и совместной деятельности с детьми.

- Дидактическая игра «Путешествие по родному краю»
- Сюжетно-ролевая игра «Мы - пожарные»
- Сюжетно-ролевая игра «Больница» I младшая группа
- Утренняя гимнастика «На зарядку становись»
- Открытый просмотр образовательной деятельности по физическому развитию в старшей группе;
- ООД по познавательному развитию в подготовительной группе. Тема: «Мой родной край»;
- ООД по познавательному развитию в младшей группе «Юные пожарные»;
- Интегрированное занятие с детьми ясельной группы: «Поликлиника»;
- Открытые просмотры итоговых занятий.

Также были проведены праздничные мероприятия, конкурсы и выставки(согласно плану):

№	Тема	Срок	Ответственный
<b>Дети</b>			
1	Конкурс рисунков «Мой любимый город» совместно с родителями	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
2	Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
3	«Подарки для любимых мам и бабушек» совместно с воспитателями	Март	Воспитатели, старший воспитатель
4	Конкурс рисунков и поделок «Космические фантазии»	Апрель	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Воспитатели</b>			
1	Смотр-конкурс дидактических игр по патриотическому воспитанию	Ноябрь	Воспитатели
2	Смотр-конкурс сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации детей	Февраль	Воспитатели
3	Смотр-конкурс уголков по физическому развитию	Апрель	Воспитатели
4	Тематические выставки согласно годовому плану работы МБДОУ	Согласно плану	Воспитатели, старший воспитатель
5	Экологическая акция «Берегите Землю»	Март	Воспитатели
<b>Родители</b>			
1	Выставка поделок «Дары осени»	Октябрь	Воспитатели
2	Выставка поделок «Зимушка зима»	Декабрь	Воспитатели

**Сводная таблица организационно-педагогической работы за 2022 - 2023 учебный год.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Выполнено (в %)</b>	<b>Не выполнено по причине (в %)</b>
Педсоветы	100%	0
Консультации	100%	0
Муз. развлечения, праздники	100%	0
Физ. развлечения	100%	0
Контроль и руководство	100%	0

**Вывод:** Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственного образовательного стандарта.

**Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

Все намеченные в годовом плане мероприятия по работе с родителями выполнены: проведены общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, консультации, беседы, изготовлены папки-передвижки.

Внедрение в работу различных нетрадиционных методов организации работы с родителями активизировало наше взаимодействие.

Положительные результаты дали, ставшие уже традицией, смотры-конкурсы, ярмарки совместного творчества детей и родителей. Все участники были отмечены сертификатами, победители получили дипломы и подарки. Родители оказывают посильную помощь в изготовлении поделок, пособий, атрибутов. Активно участвуют в благоустройстве территории детского сада.

**2.2. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна);
- родители информируются об оздоровительной работе;
- администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия;
- в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;
- педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая особенности физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента;

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни, здоровья детей и сотрудников является отсутствие случаев детского и взрослого травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости, о чем свидетельствуют следующие показатели заболеваемости.

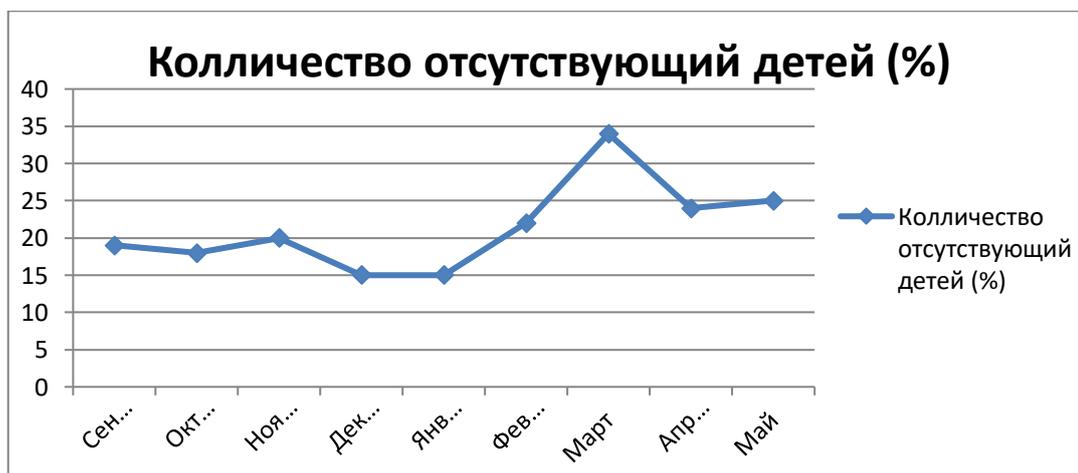
Физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности ДООУ, потому что здоровье ребенка – это основа успешного формирования, развития и реализации его способностей и задатков, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни. Согласно определению, здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, лазанье), овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

#### Результаты мониторинга заболеваемости воспитанников МБДОУ «РАДУГА» за 2022 - 2023 учебный год

График распределения заболеваемости по гриппу, ОРВИ



В результате исследования было выявлено, что пиком заболеваемости в ДООУ стал март месяц, это связано с весенним недостатком витаминов и достаточно холодной для нашего региона весной.

Для обеспечения положительной динамики в снижении сезонной заболеваемости в течение учебного года:

- были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления

здоровья воспитанников;

- активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика);

- для развития двигательной активности детей приобретали спортивный инвентарь. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий, методик.

2. Повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, проведением закаливающих процедур, выполнения санитарно-гигиенических норм, организации питания детей.

3. Вести совместно с медицинским персоналом индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.

4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Педагогами и медицинской службой ДОО ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, созданию семейных традиций валеологического воспитания.

Медицинской службой ДОО планируется усиление санитарно - просветительской и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

В целях полноценного физического развития детей в группах оборудованы «Уголки здоровья». Для оздоровления воспитанников используется комплекс закаливающих мероприятий. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости.

### **2.3. Анализ выполнения основной образовательной программы**

Организация образовательной деятельности с детьми строилась на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, режимом дня, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными ДОО самостоятельно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и ООП ДО МБДОУ «Радуга» с учетом программы «Растим личность» и мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

В основу организации образовательного процесса были положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно-образовательная работа с детьми проводилась в системе. Каждый раздел Программы прорабатывался не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволило поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа во всех группах по освоению ООП в ДОУ велась стабильно.

В целях выявления результатов индивидуального развития воспитанников в конце учебного года воспитателями всех возрастных групп была проведена педагогическая диагностика уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям ООП (далее - Мониторинг), в соответствии которой на каждого ребенка заполнена карта индивидуального развития.

Мониторинг проводился воспитателями, специалистами ДОУ с детьми всех возрастных групп два раза в год (сентябрь, май) с учетом целевых ориентиров, образовательных областей и различных видов детской деятельности.

Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.

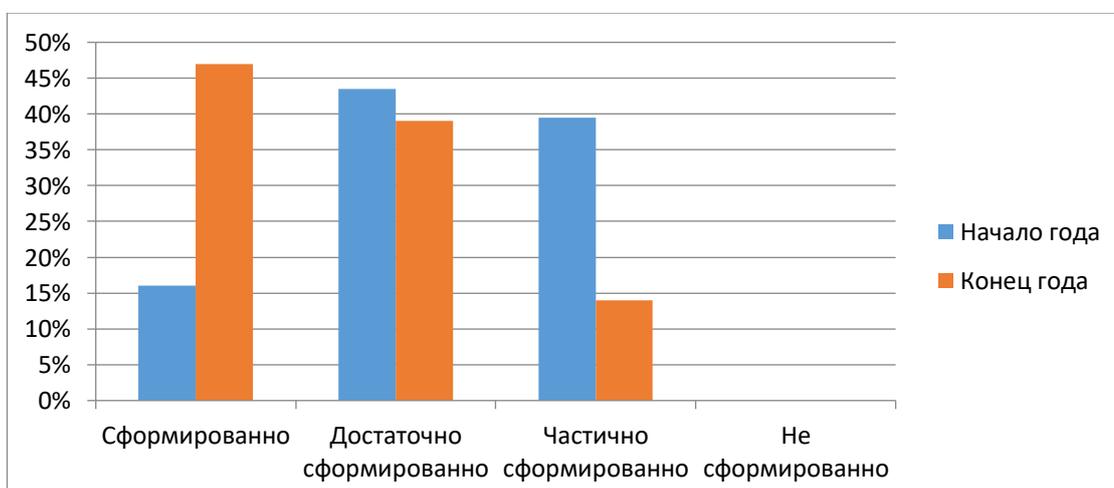
В ходе мониторинга было продиагностировано 202 ребенка.

Общий процент выполнения программы составляет 88,6%, что является хорошим показателем.

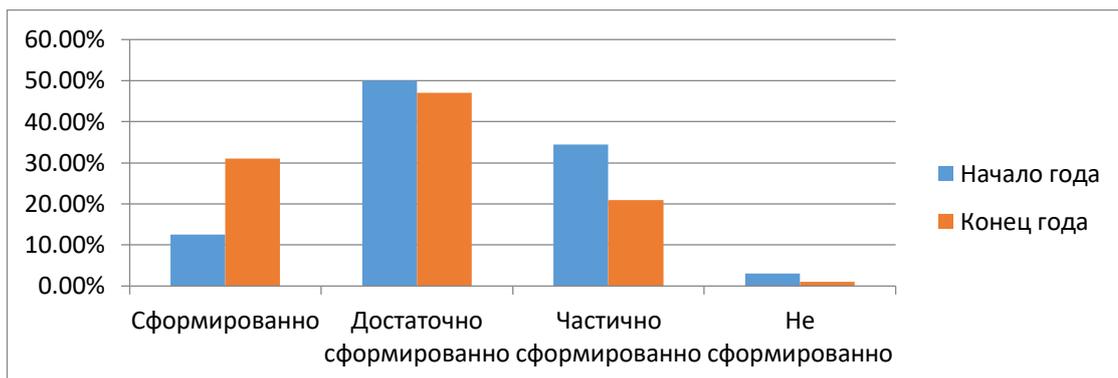
Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на уровнях сформировано, достаточно сформировано.

### Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по итогам мониторинга

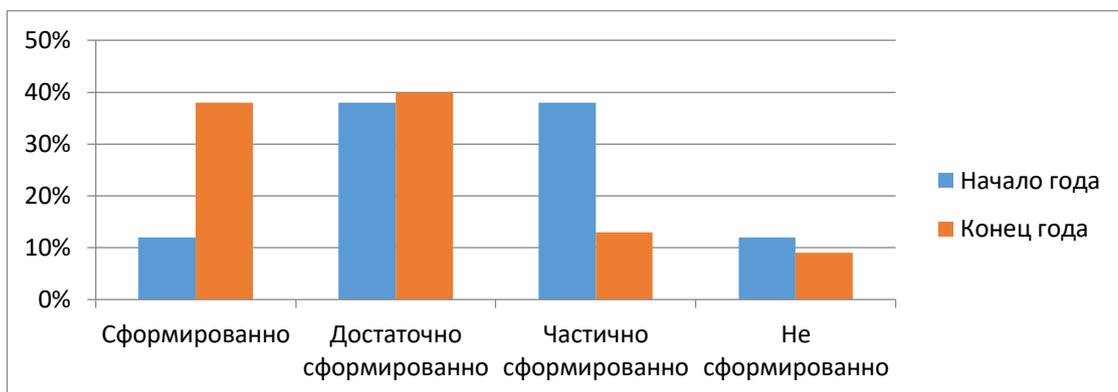
#### Социально-коммуникативное развитие:



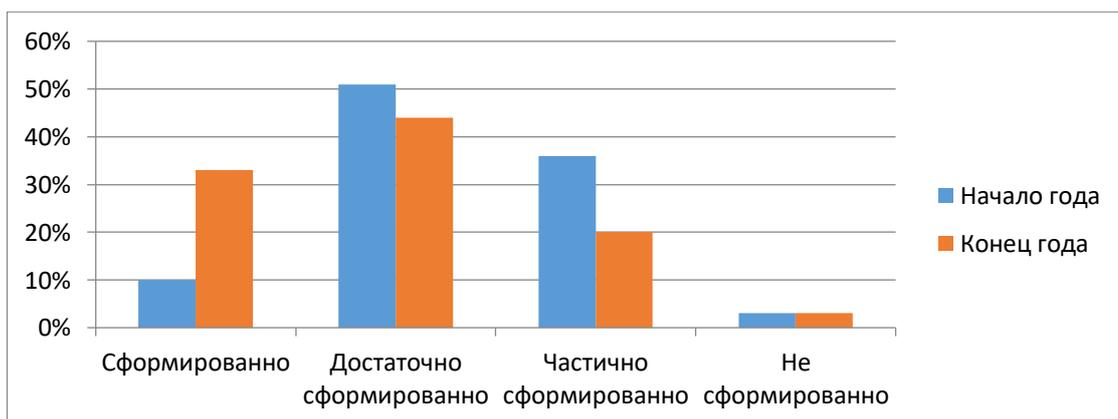
### Познавательное развитие:



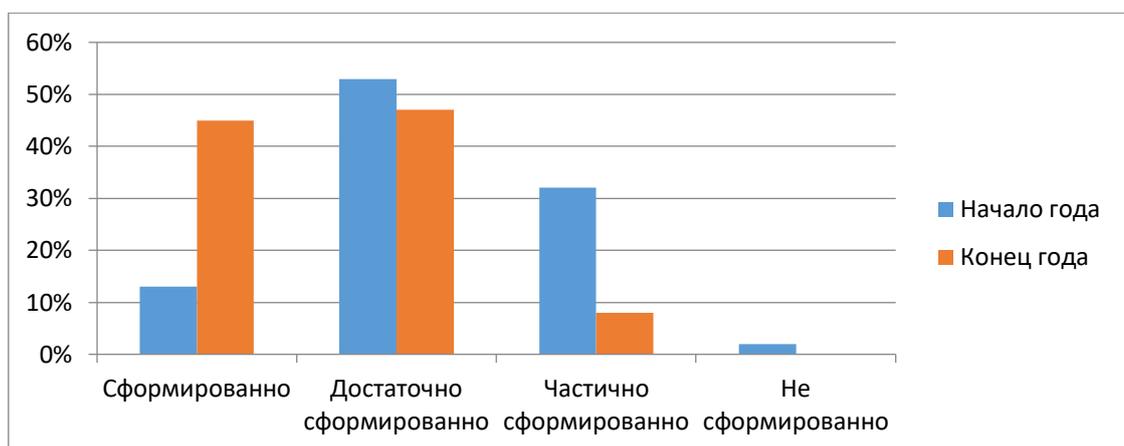
### Речевое развитие:



### Художественно-эстетическое развитие:



### Физическое развитие воспитанников:



**Сводная таблица освоения воспитанниками ООП МБДОУ «Радуга» за 2022-2023 учебный год**

Образовательная область	Начало года (2022-2023) %				Конец года (2022-2023) %			
	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
Познавательное развитие	12.5	50	34.5	3	31	47	21	1
Речевое развитие	12	38	38	12	38	40	13	9
Художественно-эстетическое развитие	10	51	36	3	33	44	20	3
Социально-коммуникативно развитие	16	43.5	39.5	0	47	39	14	0
Физическое развитие	13	53	32	2	45	47	8	0
Среднее по учреждению	13	47	36	4	41	43	13	3

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, был проведен среди 202 воспитанников. Процентное соотношение уровней освоения программы на начало и конец года показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты, в первую очередь, благодаря правильной постановке годовых задач, преемственности между ДОУ и семьями воспитанников, а также благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

На основании полученных данных мониторинга, а так же ввиду внедрения в образовательный процесс федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), в 2023-2024 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с детьми и консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников испытывающих сложности при освоении разделов

обновленной ОП ДО написанной с учетом ФОП ДО. Таким образом, образовательный процесс в ДОУ обеспечит всестороннее и полное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**ВЫВОД:** анализ результатов мониторинга в конце 2022 - 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах выше среднего. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Регулярно вести просветительскую работу с родителями по ознакомлению с ФОП ДО, ОП ДО МБДОУ «Радуга».

3. Самообразование педагогов.

**Рекомендации:**

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»;

- Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы;

- В планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;

- Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и так далее с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

#### **2.4. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей 6-7 лет**

Требования Стандарта к результатам освоения представлены в виде целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «РАДУГА».

В течение года воспитатели подготовительной к школе группы работали по плану преемственности детского сада и начальной школы. Помимо этого, знания детей о школе

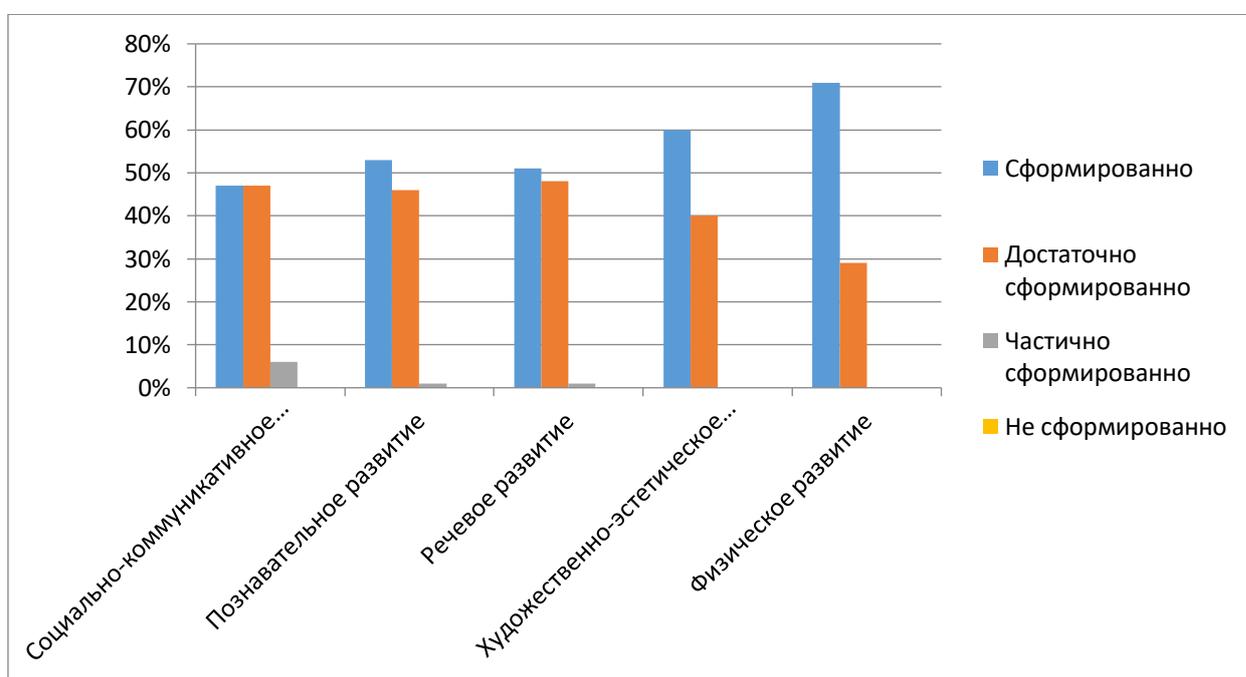
обогащались за счет работы на занятиях и повседневной жизни: воспитатели читали, рассказывали, рассматривали иллюстрации, картины, проводили дидактические, сюжетно-ролевые игры, беседовали, заучивали стихи, загадывали загадки о школьных принадлежностях.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечила возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В МБДОУ «Радуга» в этом году 68 выпускников. Среди них был проведен мониторинг уровня готовности к обучению в школе.

Уровни распределились следующим образом:



Результаты анализа выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление.

Посредством индивидуальной, подгрупповой, групповой образовательной деятельности проделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координации движений.

По результатам опроса детей, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, у них есть стремление к активной деятельности, и все они хотят учиться в школе.

**ВЫВОДЫ:** на основании выше изложенного сделаны выводы:

1. Дети готовы к обучению в школе.
2. Уровни познавательного, интеллектуального, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития соответствуют возрасту.

## 2.5. Материально – техническая база

МБДОУ «Радуга» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана хорошая материально–техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно–пространственной среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Материально-техническая база в основном соответствует требованиям СанПиН и современному уровню образования.

<b>Анализируемый объект</b>	<b>Состояние объекта</b>	<b>Характеристика оснащения объектов</b>
Здание детского сада находится по адресу: ДНР, г. Мариуполь, ул. Гонды, дом 44	Состояние удовлетворительное	В здании два этажа, имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация. Здания полностью оснащено оборудованием. Крыша, подвал пожарная безопасность отвечают требованиям СанПиН. В детском саду 10 групповых ячеек. Каждая оснащена: раздевалкой, игровой, туалетной комнатой, спальней. Группы оснащены необходимым инвентарем, оборудованием, игровой мебелью для полноценного образовательного процесса в соответствии с санитарными требованиями и ФГОС. Имеется музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор, кухня, прачечная. В специализированных группах оборудованы кабинеты логопеда, дефектолога.

### Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются как совокупность учебно-методических, дидактических ресурсов:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);
- наглядные плоскостные (настенные плакаты, иллюстрации, магнитные доски и т.д.);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, наборы для счета и т.д.)
- спортивное оборудование.

Учебно-методический комплекс по реализации ОП ДО взят в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 75% - методическая литература, 25 % -

художественная литература, а так же программой «Донбасс – мой край родной сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОУ эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения, развивающие центры). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого уголка (развивающего центра) помогают детям легко ориентироваться в группе. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В раздевалках систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки продуктивной деятельности детей. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и обеспечивает реализацию целей образовательных областей.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Территория детского сада насыщена зеленью, каждую прогулочную площадку отделяет друг от друга живая изгородь кустарников. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, малыми архитектурными формами, красоту строгость придают бордюрные насаждения.

В течение учебного года в ДОУ выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, содержатся в порядке игровые площадки и участки.

**Вывод:** в ДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

### **Об условиях питания**

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее). При отсутствии каких-либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производиться замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены продуктов по белкам и углеводам (к СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4. 3590-20).

Согласно приложению №12 к СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 определено обязательное количество приемов пищи с 10,5 часовым пребыванием детей: завтрак (калорийность увеличена за счет отсутствия второго завтрака), обед и полдник. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

В целях профилактики дефицита йода в ДОО круглогодично детям дают йодированные продукты: соль, хлеб.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с действующими требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Для питья детей используется кипяченая вода, при условии хранения ее не более 3 часов.

В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада, старшая медсестра. Педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с нормами каждого блюда.

Оборудование пищеблока: полностью оборудован инвентарём и посудой.

Холодильник бытовой для продуктов – 2 шт.

Морозильные камеры – 1 шт.

Электроплита – 3 шт.

Электромясорубка – 1 шт.

Весы для взвешивания продукции – 2 шт.

### **3. Характеристика педагогического состава**

В реализации Программы воспитания в ДОО принимает участие весь педагогический коллектив, укомплектованный согласно штатному расписанию. Воспитатели, осуществляют образовательный процесс в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Старший воспитатель осуществляет планирование, контроль, методическое сопровождение организации мероприятий с участниками образовательных отношений. Деятельность педагога-психолога – это проведение диагностики, коррекционно – развивающих занятий, консультирование педагогов, родителей по вопросам психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста. Музыкальный руководитель осуществляет развитие детей по музыкальному воспитанию. Социальный педагог ведет социальный паспорт учреждения, проводит занятия для детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, помогает им социализироваться в обществе.

**Характеристика педагогического состава МБДОУ «РАДУГА»**

Категория	Количество человек	Образование	Количество во человек	Стаж работы	Количество во человек
Высшая	4	Высшее	13	0-5	0
Первая	5	Неоконченное высшее	1	5-10	2
Специалист	6	Средне-специальное (дошкольное)	1	10-20	5
Соответствует занимаемой должности	2	Средне-специальное (другое)	1	20-30	5
Пед. звание	1	Средне-техническое	1	30+	5

**В педагогическом процессе задействованы 20 педагогических работников:**

Заведующий – 1 человек;

Старший воспитатель – 1 человек;

Воспитатели – 12 человек;

Социальный педагог – 1 человек;

Музыкальный руководитель – 1 человек;

Инструктор по физкультуре – 1 человек;

С сентября приступили к работе такие специалисты:

Учитель-логопед – 2 человека;

Учитель-дефектолог – 1 человек.

В ДОУ созданы условия для совместного, конструктивного сотрудничества, освоения новых технологий. В рамках договора о сетевом сотрудничестве проходит обмен опытом по патриотическому воспитанию с МБДОУ № 215 г. Ростов-на-Дону.

Кадровый состав педагогического коллектива МБДОУ «Радуга» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагоги дошкольного учреждения являются активными участниками семинаров, конференций, методических объединений, становятся победителями и лауреатами конкурсов, фестивалей, разного уровня, представляют свои авторские методические разработки и делятся опытом работы на научно – практических семинарах и конференциях, методических днях и днях открытых дверей городского и регионального уровня.

В течение учебного года в ДОУ были проведены открытые просмотры организованной образовательной деятельности, во всех возрастных группах, где педагоги показали достижения воспитанников, свое творчество и профессионализм.

Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания, обеспечивает кадры современной информацией об инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках.

Однако необходимо стимулировать педагогов к саморазвитию и

самосовершенствованию, привлекать к участию в творческих мастерских, профессиональных конкурсах, проектной деятельности, организацию наставничества, использовать разнообразные интерактивные организационные формы работы с педагогами, при помощи которых совершенствуется когнитивный компонент профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Так же для повышения профессиональной грамотности и мастерства педагога, принимают активное участие в методических объединениях, активно изучают нововведения в законодательстве, систематически изучают Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО).

**Вывод:** Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, занимаются самообразованием.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

### 3.1. Достижения педагогов и воспитанников МБДОУ «Радуга» за 2022 - 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Занятое место
1	Родина Елена Анатольевна	Международный творческий конкурс «Конкурс проектов»	Международны й	Диплом 1 степени, за участие в мероприятии
		Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной республики» в номинации «Воспитатель года»	Муниципальны й	Диплом, призер
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Дидактические пособия руками воспитателя»	Всероссийский	Диплом, 1 место
		Международный творческий конкурс «В здоровом теле здоровый дух»	Международны й	Диплом 1 степени, за участие в мероприятии
2	Волошина Елена	1 школьный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой	Республиканск ий	Диплом, 3 место

	Валерьевна	Народной республики»		
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Введение в педагогическую деятельность	Всероссийский	Участник
3	Ширяева Лариса Александров на	1 школьный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной республики»	Республиканский	Диплом, 2 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ «Формирование культуры безопасности у детей», в соответствии с образовательной областью «Безопасность» ФГОС ДО	Всероссийский	Диплом, 1 место
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Введение в педагогическую деятельность	Всероссийский	Диплом, 1 место
4	Семенова Екатерина Валерьевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебный новый год в детском саду», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО	Всероссийский	Диплом, 1 место
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Введение в педагогическую деятельность	Всероссийский	Диплом, 1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Готовы к полету», приуроченный к празднованию Дня космонавтики	Всероссийский	Диплом, 1 место

Так же активно в течение учебного года воспитанники ДОУ под руководством педагогов и при поддержке своих родителей принимали участие в различных конкурсах, викторинах:

**Викторины:**

1. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Профессий много разных есть!» - Армен Анастасия, Данильченко Вероника, Жарков Марк, Кузнецов Даниэль, Киронаки Артур, Танасиенко Алиса, Панжар Виктория, Непочатых Мария, Филонова Богдана, Аллахьяров Ренат, Сидоренко Иван, Изюмская Марина, Леонидов Георгий. (Диплом за успешное прохождение).

2. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что растёт на нашей грядке?» - Аллахьяров Ренат, Данильченко Вероника, Сидоренко Иван, Филонова Богдана, Стовба Ринат, Сороченко Лера. (Диплом за успешное прохождение).
3. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые старты» - Данильченко Вероника, Киронаки Артур, Непочатых Мария, Жарков, Борисов Назар. (Диплом за успешное прохождение).
4. Международная викторина для дошкольников «Масленица» - Гуленко Елизавета, Бутовская Ксения, Казаринов Ренат, Семькина Кристина, Солодкая Анна, Харабуга Алиса, Баканова Аделина. (Диплом за успешное прохождение).
5. Международная онлайн-викторина «Народные промыслы России» - Волков Игорь, Савченко Дарья, Семенов Дмитрий, Гуленко Елизавета. (Диплом за успешное прохождение).
6. Международная онлайн-викторина «ППД «Светофор» - Вакуленко София, Савченко Дарья, Солодкая Анна, Волков Игорь, Вороной Артем, Вороная Алина, Суханов Давид, Лыкова Татьяна. (Диплом за успешное прохождение).
7. Международная онлайн-викторина «Защитникам Отечества посвящается» - Баканова Аделина, Харабуга Алиса, Волков Игорь, Вороной Артем (Диплом за успешное прохождение).

#### **Конкурсы:**

1. Международный творческий конкурс «Весеннее настроение» - Золотько Ксения (Диплом 1 степени).
2. Всероссийский детский творческий конкурс «День победы глазами детей» - Лыкова Татьяна (Диплом 1 место).
3. Открытый городской фотоконкурс «Мариуполь спортивный» от МБУ МГЦФЭН «Спорт для всех», номинация «Спортивное настроение» - Баканова Аделина (Грамота за занятое 3 место).
4. Городской конкурс «Спортивная семья» - Баканова Аделина (Грамота за участие).
5. Городской конкурс – презентация детского художественного творчества «Моя мама лучшая на свете» - Баканова Аделина (Диплом 1 место, номинация «Я любимой мамочке подарю подарочек»), Картун Мария (Диплом 2 место, номинация «Мамин труд я берегу помогаю чем могу»), Харабуга Алиса (Диплом участника, номинация «Дорогой маме»).

Анализ показал, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

#### **В результате работы удалось:**

1. Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.
2. Воспитатели активно принимали участие в различных профессиональных конкурсах и проектах привлекали воспитанников и родителей (законных представителей).

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, работу по выполнению задач годового плана считаем удовлетворительной и на 2022-2023 учебный год ставим перед педагогическим коллективом новые задачи.

## **МИССИЯ ДОУ:**

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

- **по отношению к воспитанникам:** осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

- **по отношению к родителям:** активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

- **по отношению к социуму:** повышение конкурентно способности МБДОУ «РАДУГА» за счет повышения качества образовательного процесса.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с ООП ДО МБДОУ «РАДУГА», а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.